

**Ministerstwo
Edukacji Narodowej**
Departament Programów Nauczania i Podręczników
Al. Szucha 25, 00-918 Warszawa

Warszawa, 2009-06-02

DPN-DP-5000- 50/2009

**Pani
Joanna Piotrowska
Prezesa Fundacji Feminoteka
ul. Warecka 8/91
00-040 Warszawa**

Szanowna Pani Prezesko,

w odpowiedzi na pismo z dnia 16 kwietnia 2009 r. uprzejmie wyjaśniam, że nowa podstawa programowa określona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) uwzględnia treści nauczania w zakresie edukacji równościowej.

Nowa podstawa programowa kładzie szczególny nacisk na przygotowanie uczniów do sprawnego funkcjonowania w świecie współczesnym, w tym na kształtowanie postaw społecznej odpowiedzialności oraz samodzielności.

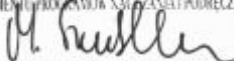
Problematyka równości została szczególnie podkreślona w treściach nauczania przedmiotów takich jak *Wychowanie do życia w rodzinie, Etyka, Wiedza o społeczeństwie, Przyroda, Biologia* oraz *Wychowanie fizyczne*.

Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie w taki sposób, żeby dzieci lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe, rozpoczyna się od wychowania przedszkolnego, a następnie rozwijane jest i utrwalane w kolejnych etapach edukacyjnych w ramach edukacji społecznej. Szczególnie istotne w zakresie kształtowania postaw jest sprzyjanie rozwojowi cech osobowości ucznia koniecznych do etycznego uczestnictwa w życiu społecznym, co powinno sprzyjać szeroko rozumianemu stosowaniu zasad harmonijnego współistnienia i współdziałania ze środowiskiem społecznym.

Wziąwszy pod uwagę powyższe, należy wyrazić przekonanie, że realizacja celów ogólnych i szczegółowych ujętych w nowej podstawie programowej zaowocuje zmniejszeniem skali dyskryminacji i przemocy, a w znaczącym stopniu ukształtuje oraz wzmocni postawy otwartości i tolerancji.

Z poważaniem

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW



Małgorzata Szybalska